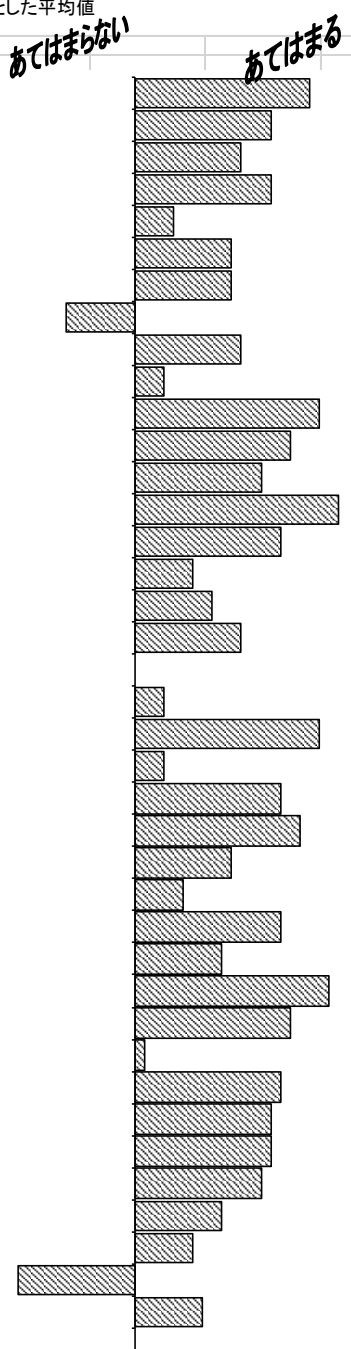


	令和5年度学校教育診断票（生徒用）	生徒343名	R5
(1) 箕面東高校を選んだ理由は何ですか。あてはまる番号を書いて下さい。(複数回答可)			
①エンバワメントスクールであることに期待したから。	142		25.4%
②成績が自分に合っていたから。	169		30.2%
③親や中学の先生が薦めたから。	113		20.2%
④通学に便利だから。	41		7.3%
⑤入りたいクラブがあったから。	40		7.1%
⑥その他	55		9.8%
(2) 箕面東高校へ入学してよかったですか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①とても、よかった。	93		27.1%
②まあまあ、よかった。	192		56.0%
③あまり、よくなかった。	45		13.1%
④まったく、よくなかった。	13		3.8%
(3) 友人関係について、一番あてはまるものを選んでください。			
①学校の中に信頼できる友人がいる。	171		49.9%
②学校の中にある程度気が合う友人がいる。	144		42.0%
③学校の中には、世間話をする程度の友人しかいない。	21		6.1%
④学校の中の友人と呼べる人はいない。	7		2.0%
(4) あなたは授業に集中していますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、集中している。	82		23.9%
②だいたい、集中している。	199		58.0%
③あまり、集中していない。	56		16.3%
④まったく、集中していない。	6		1.7%
(5) 箕面東の先生たちはわかりやすく授業をしてくれますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①とても、わかりやすい。	85		24.8%
②まあまあ、わかりやすい。	226		65.9%
③あまり、わかりやすすくない。	26		7.6%
④まったく、わからない。	6		1.7%
(6) 国語・数学・英語の学習内容が理解できていますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、理解できている。	54		15.7%
②まあまあ、理解できている。	227		66.2%
③あまり、理解できていない。	54		15.7%
④まったく、理解できていない。	8		2.3%
(7) 産業社会と人間、総合の学習内容が理解できていますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、理解できている。	78		22.7%
②まあまあ、理解できている。	198		57.7%
③あまり、理解できていない。	58		16.9%
④まったく、理解できていない。	9		2.6%
(8) 授業以外の学習時間（家庭学習）は、平均してどれくらいですか。あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①まったくしない。	222		64.7%
②30分未満	56		16.3%
③1時間未満	38		11.1%
④1時間以上2時間未満	20		5.8%
⑤2時間以上	7		2.0%
(9) あなたの考査期間中の学習時間は、平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①まったくしない。	92		26.8%
②30分未満	49		14.3%
③1時間未満	70		20.4%
④1時間以上2時間未満	49		14.3%
⑤2時間以上	83		24.2%
(10) 箕面東の先生たちはあなたたちの気持ちをわかってくれていると思いますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、わかってくれる。	79		23.0%
②だいたい、わかってくれる。	205		59.8%
③あまり、わかってくれない。	44		12.8%
④まったく、わかってくれない。	15		4.4%
(11) 担任の先生とコミュニケーションについて、一番当てはまるものを選んでください。			
①よく、取れている。	116		33.8%
②まあまあ、取れている。	182		53.1%
③あまり、取れていない。	36		10.5%
④まったく、取れていない。	9		2.6%
(12) 担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談することができる先生がいる。			
①よく、あてはまる。	83		24.2%
②まあまあ、あてはまる。	141		41.1%
③あまり、あてはまらない。	64		18.7%
④まったく、あてはまらない。	55		16.0%
(13) 学校には、あなたの居場所がある。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、あてはまる。	114		33.2%
②まあまあ、あてはまる。	185		53.9%
③あまり、居場所がない。	33		9.6%
④まったく、居場所がない。	11		3.2%
(14) 先生たちは「いじめ」など困っていることについて真剣に対応してくれている。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、あてはまる。	105		30.6%
②まあまあ、あてはまる。	179		52.2%
③あまり、あてはまらない。	32		9.3%
④まったく、あてはまらない。	27		7.9%
(15) あなたは選択科目を決める時はどのように決めましたか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①ほぼ自分で考えて、選択することができた。	260		75.8%
②担任のアドバイスを受けたが、だいたい思うように選択することができた。	55		16.0%
③自分ではあまりわからなかったのですが、担任に決めてもらった部分が多い。	13		3.8%
④取りたい科目が思うように取れず、あまり満足した選択ができなかった。	15		4.4%
(16) 多くの科目選択について、どう思いますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①自分の進路を実現するための力を伸ばせそうな気がする。	115		33.5%
②自分の興味や関心に合った科目があって、個性を生かすことができそうな気がする。	124		36.2%
③好きな科目だけを選んで、楽に卒業したいと考えている。	48		14.0%
④選択科目が多すぎて、何を選べばよいのかよく分からない。	38		11.1%
⑤その他	18		5.2%
(17) 進路決定のためのキャリアガイダンス（専門学校、大学の先生、あるいは中小企業の社長さんを招いた企画）は役立ちましたか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①とても、役立った。	105		30.6%
②まあまあ、役立った。	192		56.0%
③あまり、役立たなかった。	32		9.3%
④まったく、役立たなかった。	14		4.1%
(18) あなたの今の進路希望（あるいは決定した進路先）はどれですか。あてはまるものを選んで下さい。			
①大学・短大	90		26.2%
②専門学校	94		27.4%
③就職	99		28.9%
④未定	60		17.5%
(19) あなたはクラブ（部活動）に入っていますか。どちらかを選んで下さい。			
①入っている。	118		34.4%
②入っていない。	225		65.6%
(20) あなたは学校行事に積極的に取り組んでいる。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、あてはまる。	121		35.3%
②まあまあ、あてはまる。	162		47.2%
③あまり、あてはまらない。	45		13.1%
④まったく、あてはまらない。	15		4.4%
(21) 生徒会活動（体育祭、文化祭など）は活発である。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、あてはまる。	104		30.3%
②まあまあ、あてはまる。	189		55.1%
③あまり、あてはまらない。	37		10.8%
④まったく、あてはまらない。	13		3.8%
(22) あなたは学校内で先生たちに「あいさつ」をしている。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、している。	129		37.6%
②まあまあ、している。	168		49.0%
③あまり、していない。	37		10.8%
④まったく、していない。	9		2.6%
(23) あなたは学校のルールを守っている。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、守っている。	161		46.9%
②まあまあ、守っている。	162		47.2%
③あまり、守っていない。	18		5.2%
④まったく、守っていない。	2		0.6%
(24) 生徒指導（頭髪指導、遅刻指導、ケータイ指導等）の方針について納得している。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。			
①よく、している。	115		33.5%
②まあまあ、している。	143		41.7%
③あまり、していない。	64		18.7%
④まったく、していない。	21		6.1%

(25)箕面東高校の教育活動について要望・期待することなど

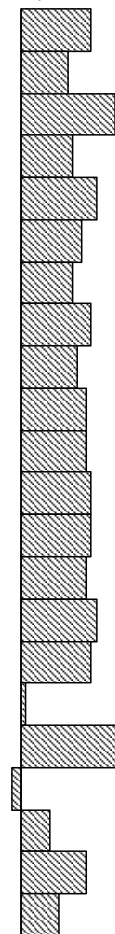
進学補習をたくさんしてほしい
もっと個人で勉強を教えてくれる機会を作って欲しい
学校のルールがわかりにくい　もっと楽しい学校にしてほしい
冷暖房の温度を考え直してほしい
文化祭の規模を大きくしてほしい
もう少し校則緩くして欲しい
郷土学習
授業中うるさい人は容赦なく追い出しても構いません。うるさくした者が悪いのです。
個人的には文化祭などで親戚辺りまでは来られるようにしていただけたら嬉しいです。
スマホ指導はあまりなっとくしていない。スマホ指導になる主な理由が故意で触っているの
でなく事故が多いからである、もう少し工夫して自らスマホを触っている人を指導してもら
いたいです。お願いします。
ブレザーの上から上着やパーカーを着るのを下に着させてほしい。
それぞれのレベルに合った授業をしてほしい。
一部教員の授業に対する姿勢の向上
芸能人をよんでほしい
髪色、装飾品okにしてほしい
もっと行事を楽しくしてほしい
もう少し机にスマホを隠して触っている人への対処を徹底してほしい
授業妨害をしていると判断した生徒は教室から退出させて欲しい
いじめを無くすためよく生徒たちの行動を見るようにする
一人ひとりの得意（スポーツ、イラスト、など）を伸ばす授業をして
監視カメラを駐輪場につけてほしい
中庭ステージのリニューアル期待
勉強に対して私はどうしてもやるきになれなくて自分でもどうしたらいいのか勉強をしてい
るときに毎回悩んでいます。勉強しているときも全く集中ができなくて困っていきってます
これをどうにかしたいです。
体育祭でパン食い競走したいです！
アクセサリーOKにしてほしい

令和5年度学校教育診断票（教職員用）					①を+3point ②を+1point ③を-1point ④を-3point とした平均値					R5 ①②率	
①よくあてはまる。 ②ややあてはまる。 ③あまりあてはまらない。 ④まったくあてはまらない。											
					①	②	③	④			
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	21	23	2	0					95.7%	
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	16	24	6	0					87.0%	
3	学校運営に教職員の意見が反映されている。	11	27	7	1					82.6%	
4	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	13	29	4	0					91.3%	
5	各分掌や各年次間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	6	22	17	1					60.9%	
6	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	11	28	4	3					84.8%	
7	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	12	24	9	1					78.3%	
8	この学校では、清掃が行き届いている。	4	9	23	10					28.3%	
9	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	14	22	9	1					78.3%	
10	評価の在り方について話し合う機会がある。	7	21	14	5					59.6%	
11	外部からの意見や苦情に対し、学校として迅速に対応している。	21	24	1	0					97.8%	
12	この学校では、家庭との連携ができています。	15	30	1	0					97.8%	
13	中学校との連携の機会を設け、教育活動全般に活かしている。	15	23	8	0					82.6%	
14	広報活動を活発に行い、HP等を通じてメッセージを積極的に発信している。	28	15	3	0					93.5%	
15	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	18	23	3	2					89.1%	
16	この学校では、教職員がPTA活動に参加している。	11	19	12	4					65.2%	
17	職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	10	22	14	0					69.6%	
18	校内研修は、教育実践に役立つような内容になっている。	12	25	8	1					80.4%	
19	学校として、働き方改革を意識した取り組みがなされている。	7	16	16	7					50.0%	
20	この学校では、思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	6	19	19	2					54.3%	
21	この学校では、コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	21	24	1	0					97.8%	
22	学校の施設・設備は教育活動を行うのに整っている。	5	20	20	1					54.3%	
23	この学校では、生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	15	27	4	0					91.3%	
24	この学校では、「産業社会と人間」「総合的な学習」について創意工夫された授業を実施している。	17	28	1	0					97.8%	
25	教員の間で、互いに授業見学を行ったり、授業方法について検討する等の機会を持っている。	12	24	8	2					78.3%	
26	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	10	18	15	3					60.9%	
27	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	16	25	5	0					89.1%	
28	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	17	20	18	1					66.1%	
29	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	23	22	1	0					97.8%	
30	この学校では、各種ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導を行っている。	15	29	2	0					95.7%	
31	校則について、生徒と教職員の間で話し合っている。	8	18	12	8					56.5%	
32	教育相談体制が整備されており、生徒は担任以外の教職員とも相談することができる。	21	17	7	1					82.6%	
33	この学校では、生徒が豊かな勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	16	23	7	0					84.8%	
34	この学校では、生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	14	24	6	0					86.4%	
35	学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。	14	26	6	0					87.0%	
36	生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	10	24	12	0					73.9%	
37	学校として、部活動の活性化について工夫している。	9	19	18	0					60.9%	
38	学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。	4	7	15	20					23.9%	
39	人権問題(同和問題、在日外国人、障がい者差別、LGBT等)について、教職員で話し合う場が用意されている。	9	24	9	4					71.7%	
40											
					教職員46名						

①を+3point ②を+1point
③を-1point ④を-3point
とした平均値

R5
①②率

あてはまらない あてはまる



85.3%

76.5%

88.2%

83.8%

89.7%

85.3%

75.0%

89.7%

85.3%

88.2%

86.8%

86.8%

88.2%

86.8%

92.5%

88.2%

52.9%

92.6%

45.6%

60.3%

91.2%

67.6%

自由記述

・学校施設の充実が勉強のできる環境につながるかと思います。

・学校が苦しい時もありましたが、箕面東に通うようになって自由な校風と雰囲気になんと通学出来るようになりました。コロナ禍や仕事の関係でPTA活動や先生とのコミュニケーションが取れませんでしたが生徒の様子を見て安心しています。ありがとうございます。

・先生で熱心な方とそうでない方の差が激しいです。特に年齢的に上がると、生徒に諦めの対応があります。

・できることの可能性ばかりではなく、現状を的確に指導してもらいたい。やりたいと思うことが難しいと思ったら、やりたいことを尊重しつつ、能力の範囲内でできることが何があるのか提案し、サポートしてもらえたらと思います。親の言うことはなかなか素直に受け入れられないので。

1年生 35名

2年生 17名

3年生	16名	計	68名
-----	-----	---	-----